RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 18-19) / 2020/2021

Materi :Cara penggunaan OMM (operation maintenance

manual), service manual dan part book

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Kompetensi Dasar :

KD 3.8 Menerapkan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya

KD 4.8 Menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya
3. Membiasakan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya
4. Menempatkan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya
5. Menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menjelaskan** dan **membiasakan** cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya, serta terampil **menempatkan** dan **menggunakan** OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya 4. Peserta didik mengamati cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **membiasakan** cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya dengan profesional 8. Peserta didik **menempatkan** dan **menggunakan** OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2017. *Teknologi Dasar Otomotif*.

Surakarta: Mediatama

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book
3. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |